PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** **TÉCNICO EN SERVICIO DE AGENCIA DE VIAJES**
- **Código del Programa de Formación:** **633113**
- **Nombre del Proyecto Formativo:** **ESTRUCTURAR ACTIVIDADES TURISTICAS PARA LA CIUDAD DE NEIVA Y SU ZONA DE INFLUENCIA.**
- **Fase del Proyecto:** **ANALÌSIS Y DIAGNÒSTICO**
- **Actividad de Proyecto Formativo:** **IDENTIFICAR Y RECONOCER LA POLÍTICA INSTITUCIONAL DEL SENA, LAS COMPETENCIAS A DESARROLLAR, EL ENFOQUE PEDAGÓGICO, MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE LAS TIC'S Y TECNICAS DIDACTICAS.**

  Competencia: **INDUCCION**

  Resultados de Aprendizaje: **PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL**

  Duración de la Guía de Aprendizaje: **48 HORAS**

2. PRESENTACIÓN

Estimad@s Aprendices!



Bienvenidos a este proceso auto formativo, es importante recordar que en este camino de aprendizaje autónomo, es fundamental recordar que contamos con herramientas tecnológicas que nos permiten continuar nuestra formación, incluso fuera del aula. La instructora actúa como un guía en este proceso, brindando orientación y apoyo. Les animo a participar activamente en las formaciones, leer el material de apoyo y desarrollar las evidencias de aprendizaje. Su compromiso y dedicación serán clave para alcanzar el éxito en esta experiencia educativa.

¡Todo lo que vale la pena en esta vida,

requiere esfuerzo y sacrificio!



PRESENTACIÓN :

Historia y Propósito del SENA

El Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA) es una institución clave en la formación técnica y tecnológica en Colombia. Su misión es ofrecer educación gratuita y de calidad que impulse el desarrollo del talento humano y fortalezca la competitividad del país.

Orígenes del SENA

El SENA fue creado el 21 de junio de 1957 mediante el Decreto-Ley 118, bajo la visión de Rodolfo Martínez Tono. Su propósito inicial era preparar a los trabajadores colombianos en diferentes áreas productivas para contribuir al crecimiento económico del país. Desde entonces, ha evolucionado hasta convertirse en un referente en formación profesional integral.



Impacto y Enfoque

El SENA trabaja bajo un Modelo Pedagógico de Formación Profesional Integral, el cual responde a las demandas del sector productivo y social. Este modelo busca:

- ✅ Formar ciudadanos con competencias laborales y valores éticos.
- ✅ Integrar a los aprendices en el mundo laboral mediante alianzas estratégicas con empresas.
- ✅ Incorporar innovaciones tecnológicas y metodologías de enseñanza avanzadas.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- **Descripción de las Actividades:**

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Familiarizate con la historia, misión, visión y oportunidades que ofrece el SENA, aquí estaràs promoviendo la interacción y el trabajo en equipo.

📍 Instrucciones: Rompehielos (10 min)

Cada aprendiz dirá su nombre y una expectativa sobre su formación en el SENA.

Luego, responde la pregunta: ¿Qué saben sobre el SENA? (Se anotan ideas clave en el tablero). Rally de Conocimiento (20 min) Se forman grupos de 3 a 5 personas.



Se les entrega una ficha con una pregunta sobre el SENA

1. ¿Quién fundó el SENA?
2. ¿En qué año se creó?
3. ¿Cuál es su misión?).
4. Los equipos investigan en el sitio web del SENA o en material impreso y presentan su respuesta en una frase corta.

Se realizarà una puesta en común con las respuestas de todos los grupos. Reflexión final (10 min) Cada aprendiz responde en su cuaderno:

¿Qué es lo más importante que aprendí hoy sobre el SENA?

Se comparten algunas respuestas voluntarias en el grupo.

📌 Conclusión: Se refuerza la importancia de conocer el SENA para aprovechar al máximo su formación.

Ambiente requerido: Un ambiente de aula con aire acondicinado, excelente iluminación y con bajos niveles de ruido.

Estrategias o técnicas didácticas activas: métodos de preguntas observación y exposición.

Materiales de formación: computadores con acceso a internet, televisor, impresora multifucnional, mesas trapezoides, tablero acrílico, sillas, escritorio, office con licencia para los 35 computadores, marcadores borrables, borrador acrílico,

Material de apoyo: lecturas, diapositivas, videos, archivos en línea.

⏳ **Duración de la actividad:** 8 horas

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:

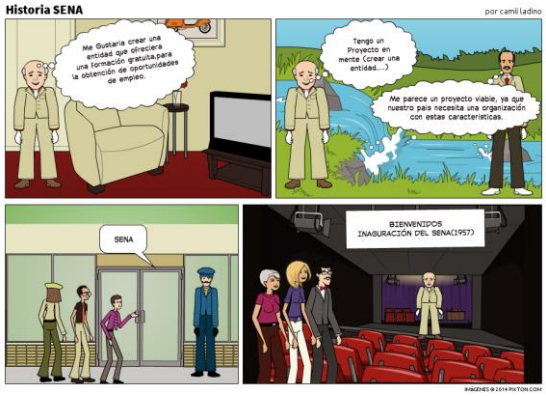
Descripción de la actividad 2: Conociendo el SENA a través de la Historia y sus Principios.

Instrucciones:

Explora la Historia del SENA Lee el texto "La Historia del SENA". Mira el video "La Historia del SENA contada por Rodolfo Martínez Tono" en el siguiente enlace:

https://www.youtube.com/watch?v=U_exqn8Khpk

Crea una Historieta Basándote en la lectura y el video, dibuja una historieta donde representes cómo nació el SENA y su importancia actual en la sociedad colombiana. Puedes hacerla a mano o en digital (utilizando herramientas como Canva, Pixton o cualquier editor gráfico).



Asegúrate de incluir:

- **El año de creación del SENA.**
- **Su fundador.**
- **El propósito inicial de la institución.**
- **Su impacto actual en la educación y el trabajo en Colombia.**

Investiga y Reflexiona

Indaga y escribe en tu portafolio sobre los siguientes aspectos del SENA:

Misión y Visión Principios y Valores Institucionales Símbolos representativos (escudo, bandera, etc.) Himno del SENA (su letra y significado)

Qué es la Formación Profesional Integral y por qué es clave para el aprendizaje Puedes complementar tu trabajo con imágenes y ejemplos que expliquen cada aspecto.

Socializa tu Trabajo

Comparte tu historieta con tus compañeros en una exposición breve.

Comenta sobre la importancia del SENA en tu proceso de formación y su impacto en el país.

Conclusión: A través de esta actividad, comprenderás el papel fundamental del SENA en la educación y el desarrollo productivo de Colombia, mientras fortaleces tu creatividad y capacidad de análisis.

Ambiente requerido: Un ambiente de aula con aire acondicinado, excelente iluminación y con bajos niveles de ruido.

Estrategias o técnicas didácticas activas: métodos de preguntas observación y exposición.

Materiales de formación: computadores con acceso a internet, televisor, impresora multifucnional, mesas trapezoides, tablero acrílico, sillas, escritorio, office con licencia para los 35 computadores, marcadores borrables, borrador acrílico,

Material de apoyo: lecturas, diapositivas, videos, archivos en línea.

Duración de la actividad: 10 horas

3.3 Actividades de apropiación:

Descripción de la actividad 3: **Explorando Nuestro Punto de Partida**

Objetivo: **Identificar los conocimientos previos de los aprendices sobre el tema de formación y su relación con el entorno productivo, fomentando la reflexión y la participación activa.**

Instrucciones: **Conversatorio inicial (10 min)**

Pregunta: ¿Qué saben sobre el tema de formación que han elegido en el SENA?

Deben anotar las ideas clave en el tablero o en una cartelera.

Se invita a los aprendices a reflexionar sobre cómo este conocimiento se aplica en la vida real.

Mapa mental colaborativo (15 min) Se forman grupos de 3 a 5 personas.

Cada grupo elabora un mapa mental sobre el área de formación, destacando conceptos clave, habilidades necesarias y su impacto en el entorno laboral. Se socializan los mapas en plenaria.

Autoevaluación diagnóstica (10 min) Cada aprendiz responde una breve encuesta con preguntas como:

- ¿Qué experiencia previa tengo en este campo?
- ¿Qué habilidades creo que necesito desarrollar?
- ¿Cómo creo que esta formación me ayudará en mi futuro laboral?

Reflexión final (5 min) Se hace un cierre en el que los aprendices comparten sus impresiones sobre lo aprendido en la actividad.

Se realizael refuerzo sobre la importancia de reconocer los conocimientos previos para potenciar el aprendizaje.

Ambiente requerido: Un ambiente de aula con aire acondicinado, excelente iluminación y con bajos niveles de ruido.

Estrategias o técnicas didácticas activas: métodos de preguntas observación y exposición.

Materiales de formación: computadores con acceso a internet, mesas, tablero acrílico, sillas, escritorio, marcadores borrables, borrador acrílico.

Material de apoyo: lecturas, diapositivas, videos, archivos en línea.

***Evidencias de aprendizaje*:** Exposición durante la formación.

***Instrumentos de evaluación*:** observación, lista de chequeo.

⏳ **Duración de la actividad:** 10 horas

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad 4: **"Aplicando lo Aprendido sobre el SENA"**

📌 **Objetivo:** Aplicar y compartir los conocimientos adquiridos sobre la historia, misión, visión y principios del SENA en un contexto real, fomentando la reflexión y la apropiación del aprendizaje.

📝 **Descripción de la Actividad:**

1️⃣ **Creación de un Producto Final** 🎯 Basado en la información recopilada sobre el SENA, los aprendices deben diseñar un material informativo dirigido a nuevos estudiantes o a la comunidad en general.

Pueden elegir entre:

☑️ Un afiche digital o impreso con los datos clave del SENA.

✅ Un video corto explicando la importancia del SENA.

✅ Un podcast con una entrevista ficticia a Rodolfo Martínez Tono.

✅ Un artículo de opinión sobre cómo el SENA ha transformado la educación en Colombia.

2️⃣ **Socialización del Conocimiento** 🗣️ Cada aprendiz o grupo presentará su trabajo ante sus compañeros, explicando cómo su producto ayuda a entender mejor el SENA. Se abrirá un espacio para preguntas y discusión, donde los demás podrán complementar la información o debatir sobre la relevancia del SENA en la sociedad.

3 Reflexión Personal

Cada aprendiz escribirá un breve párrafo respondiendo:

¿Cómo se relaciona lo aprendido con mi proceso de formación en el SENA?

¿De qué manera puedo aplicar este conocimiento en mi entorno profesional o personal?

Conclusión:

Esta actividad permite que los aprendices transformen la teoría en práctica, reforzando el aprendizaje a través de la creación y socialización de materiales útiles para su comunidad.

Ambiente requerido: Un ambiente de aula con aire acondicinado, excelente iluminación y con bajos niveles de ruido.

Estrategias o técnicas didácticas activas: métodos de preguntas observación y exposición.

Materiales de formación: computadores con acceso a internet, mesas, tablero acrílico, sillas, escritorio, marcadores borrables, borrador acrílico.

Material de apoyo: lecturas, diapositivas, videos, archivos en línea.

Duración de la actividad: 20 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Analisis y Diagnostico	Identificar las potencialidades turísticas de la región según normatividad legal vigente.	Reconoce la identidad institucional y los procedimientos administrativos y formativos.	**Evidencias de conocimiento:** Se refuerza la importancia de conocer el SENA para aprovechar al	Reflexiona sobre lo aprendido y su aplicabilidad en su formación.	**Técnica de Evaluación:** Formulación de preguntas **Instrumento de Evaluación:** Cuestionario **Técnica de Evaluación:**

			máximo su formación. **Evidecias de desempeño:** Comprende el papel fundamental del SENA en la educación y el desarrollo productivo de Colombia. **Evidencias de productos:** Se evaluarà la historieta del Sena, el afiche o poscat seleccionado.		Observación directa **Instrumento de Evaluación:** Lista de Chequeo **Técnica de Evaluación:** Observació n Sistemática **Instrumento de Evaluación:** Lista de Chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

📌 Glosario de Términos – Guía de Aprendizaje del SENA

1️⃣ **Aprendizaje Autónomo:** Capacidad del estudiante para adquirir conocimientos de manera independiente, gestionando su propio proceso de formación.

2️⃣ **Competencias:** Conjunto de habilidades, conocimientos y actitudes que permiten desempeñarse de manera efectiva en un área específica.

3️⃣ **Currículo:** Plan de estudios que organiza los contenidos, metodologías y evaluaciones dentro de un programa de formación.

4️⃣ **Diagnóstico Empresarial:** Proceso de evaluación que permite analizar el estado actual de una empresa para detectar fortalezas y debilidades.

5️⃣ **Estrategia de Formación:** Métodos y técnicas utilizadas para garantizar el aprendizaje efectivo en un proceso educativo.

6️⃣ **Evaluación de Aprendizaje:** Proceso mediante el cual se mide el nivel de adquisición de conocimientos y habilidades en los estudiantes.
7️⃣ **Formación Profesional Integral:** Modelo educativo del SENA que busca desarrollar competencias técnicas, tecnológicas y humanas en los aprendices.
8️⃣ **Habilidades Blandas:** Capacidades interpersonales como comunicación, trabajo en equipo y liderazgo, fundamentales en el entorno laboral.
9️⃣ **Misión Institucional:** Propósito central de una organización, en este caso, el SENA, que orienta sus acciones y servicios.
🔟 **Visión Institucional:** Proyección a futuro de la institución, definiendo los objetivos que busca alcanzar en un período determinado.

6. 📚 REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

1️⃣ Martínez, R. (2010). Historia del SENA y su impacto en la educación técnica en Colombia. Editorial Educate.

2️⃣ Ministerio de Trabajo de Colombia. (2020). Formación profesional y desarrollo económico: El papel del SENA. Bogotá: Imprenta Nacional.

3️⃣ Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA. (2022). Modelo Pedagógico de la Formación Profesional Integral. Disponible en: www.sena.edu.co

4️⃣ Díaz, M. & Pérez, J. (2018). Estrategias de enseñanza para el aprendizaje autónomo en educación técnica. Editorial Innovar.

5️⃣ González, C. (2019). Diagnóstico empresarial: Fundamentos y herramientas para la evaluación organizacional. Bogotá: Ecoe Ediciones.

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	ANGELICA GOMEZ ANGEL	Instructora en turismo	Articulación del SENA con la Educación Media	04 de Febrero de 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					